

สำนักศูนย์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เรื่อง ผลการเสนอรายชื่อหลักสูตรระยะสั้น โครงการยกระดับคุณภาพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี RMU-TPD-SMCT กิจกรรมที่ ๒ ประชุมพิจารณาหลักสูตรอบรม (เพิ่มเติม)

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการยกระดับคุณภาพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี RMU-TPD-SMCT กิจกรรมที่ ๒ ประชุมพิจารณาหลักสูตรอบรม จัดขึ้นในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น RMU-TPD-SMCT และยกระดับคุณภาพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี RMU-TPD-SMCT และประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดการอบรม และได้เชิญอาจารย์ที่สนใจเข้าร่วมพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น นั้น ในกาครั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคณะกรรมการผู้ประเมินหลักสูตรระยะสั้น ได้สรุปผลการคัดเลือกหลักสูตรระยะสั้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านการคัดเลือกให้ดำเนินการตามแผนงานโครงการยกระดับคุณภาพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี RMU-TPD-SMCT ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผู้รับผิดชอบ
๑๒ ชั่วโมง (๒ วัน)		
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจกสำหรับโรงเรียน/ชุมชน	อาจารย์อังศุมา กำนจกร
๒	การทดลองสำหรับเด็กปฐมวัย วิทยาศาสตร์มหัศจรรย์	ผศ.กรรณิการ์ ทองดอนเปียง

ขอให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้นดำเนินการตามแผนโครงการ ฯ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายเบิกจากงบประมาณรายจ่ายโครงการยกระดับคุณภาพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี RMU-TPD-SMCT กิจกรรม ประชุมพิจารณาหลักสูตรอบรม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรชนก จันทร์สว่าง)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....
.....
๑๕ / ๕ / ๖๖




คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รับที่ ๒. ๑๕๘
วันที่ ๘ มี.พ. ๖๖
เวลา ๑๖.๐๐ น.

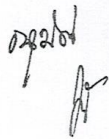
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ อว. ๐๖๑๙.๐๖/๔๔๒ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖
เรื่อง ขออนุมัติโครงการและเบิกค่าใช้จ่าย
เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วยศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกำหนดจัดกิจกรรม “การทดลอง
สำหรับเด็กปฐมวัย วิทยาศาสตร์มหัศจรรย์” ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี RMU-TPD-SMCT ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงใคร่ขออนุมัติโครงการ โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน
ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดสรรให้ จำนวน ๓๓,๒๐๐ บาท (สามหมื่นสาม
พันสองร้อยบาทถ้วน) ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณิการ์ ทองดอนเปียง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


๘ มี.พ. ๖๖

แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ชื่อโครงการกิจกรรมย่อย

หลักสูตรการทดลองสำหรับเด็กปฐมวัย วิทยาศาสตร์มหัศจรรย์

ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี โดย RMU-TPD-SMCT

2. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

2.2 เป้าประสงค์ที่ 2 ข้อ 2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

2.3 กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบกลไกการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานการรับใช้สังคม การพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น

2.4 ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ชื่อตัวชี้วัด**	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
7. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	ระดับ	3
(7.1) ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ	30
(7.2) ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อจำนวนหลักสูตร (การจัดการศึกษาคู ค.บ.) ทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ	30
(7.3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมและนำผลจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพหลังจากอบรมไม่น้อยกว่า 6 เดือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ	30
(7.4) ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาร่วมกับครู/บุคลากรหรือสถานศึกษาในชุมชนและดำเนินการต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ	30

3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อตัวชี้วัด**	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
7. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	ระดับ	3
(7.1) ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ	30
(7.2) ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อจำนวนหลักสูตร (การจัดการศึกษาคู ค.บ.)	ร้อยละ	30

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

ชื่อตัวชี้วัด**	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
ทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50		
(7.3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมและนำผลจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ หลังจากอบรมไม่น้อยกว่า 6 เดือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ	5

4. ความสอดคล้องของโครงการกับตัวชี้วัด/แผนการบริหารหลักสูตร

ชื่อตัวชี้วัด**	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
-	-	-

5. ความสอดคล้องของโครงการกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา (SAR)

องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ


ชื่อตัวชี้วัด****	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1.จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ให้บริการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	1
2.ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมต่อจำนวนผู้เข้าอบรม	ร้อยละ	80
3.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ระดับ	มาก
4. ระดับความสำเร็จของโครงการ 1. ระบบสารสนเทศการอบรมที่เป็นไปตามเงื่อนไข 2.จำนวนผู้เข้าอบรมที่ระบุไว้ในโครงการ ร้อยละ 80 3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของหลักสูตรที่เสนอ 4. จำนวนโรงเรียนที่ครูเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่า 10 โรงเรียน 5. ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมทุกหลักสูตร อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ระดับ	4

****หมายเหตุ ให้ระบุตัวชี้วัดตามบริบทของโครงการ (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ,เชิงต้นทุน,เชิงระยะเวลา)

7. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ผ่านมามุ่งเน้นเฉพาะในส่วนเนื้อหาวิชามากกว่าทักษะกระบวนการ ดังนั้นการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงมีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้วิธีการในการสอนร่วมกับการลงมือปฏิบัติ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ รอบตัว สร้างประสบการณ์ให้เด็กมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จำนวนมาก ผลิตภัณฑ์ทางด้านวิทยาศาสตร์มากกว่า 20 ปี มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ สื่อ และมีประสบการณ์ในการให้บริการหลักสูตรอบรมตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร ของ สพฐ (คูปองครู) ที่ผ่านมา จึงมีความสามารถในการพัฒนาครูเฉพาะทาง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

การเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ให้กับบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเห็นควรจัดโครงการ “ยกระดับคุณภาพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี โดย RMU-TPD-SMCT” สำหรับครูบุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่าและ นักศึกษาคู กิจกรมย่อย หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการทดลองสำหรับเด็กปฐมวัย วิทยาศาสตร์ มหัศจรรย์” ขึ้น

8. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดอบรมปฏิบัติการยกระดับคุณภาพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี RMU-TPD-SMCT แก่ครูระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่อง การทดลองสำหรับเด็กปฐมวัย วิทยาศาสตร์มหัศจรรย์

9. กลุ่มเป้าหมาย

- 9.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงาน/โรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
- 9.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงาน/โรงเรียน 10 หน่วยงาน ครู/ศิษย์เก่า/นักศึกษาคู/ 45 คน
- 9.3 พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย จังหวัดมหาสารคามและจังหวัดใกล้เคียง

10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 12 ชั่วโมง ในวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2566

11. สถานที่ ในการจัดโครงการ ...อาคารปฏิบัติการกลาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

12. หน่วยงานดำเนินการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี


ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ทองดอนเปรียง
โทรศัพท์ 0984433055

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1. มีการจัดอบรมปฏิบัติการยกระดับคุณภาพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี RMU-TPD-SMCT แก่ครูระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่อง การทดลองสำหรับเด็กปฐมวัย วิทยาศาสตร์มหัศจรรย์
- 2. ครูและนักศึกษาคู มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ในการปฏิบัติการสอนได้

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

- 1. ได้หลักสูตรระยะสั้นได้ให้บริการอบรมปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้น แก่ศิษย์เก่า บุคคลทั่วไป ตลอดจนนักเรียนที่จะเข้ามาเรียนในอนาคต โดยหน่วยงานหรือผู้เข้าอบรมจ่ายค่าบริการตามที่กำหนดของแต่ละหลักสูตร
- 2. สะท้อนผลจากการประชุมถอดบทเรียนการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

กำหนดการ
หลักสูตรการทดลองสำหรับเด็กปฐมวัย : วิทยาศาสตร์มหัศจรรย์
 วันที่ 1-2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2566
 ห้องประชุมชาร์ลส์ดาร์วิน อาคารปฏิบัติการกลาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
วันที่ 1		
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน	ทีมวิทยากร
09.00 – 10.00 น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ เรื่อง ความสำคัญของการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	ผศ.เนตรชนก จันทร์สว่าง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ทีมวิทยากร
10.00 – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.15 – 12.00 น.	ปฏิบัติการ เรื่อง แก้วน้ำแม่มด ปฏิบัติการ เรื่อง Magic Milk	ผศ.กรรณิการ์ ทองดอนเปียง ผศ.กรรณิการ์ ทองดอนเปียง
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	ปฏิบัติการ เรื่อง ภูเขาไฟลาวา ปฏิบัติการ เรื่อง กระดุมลอยน้ำ	คุณศิวพร สุทธิปัญญา คุณศิวพร สุทธิปัญญา
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 – 16.30 น.	ปฏิบัติการ เรื่อง ดอกไม้บาน ปฏิบัติการ เรื่อง ผักกาดแสนสวย	ผศ.ยุวดี อินสำราญ ผศ.ยุวดี อินสำราญ
วันที่ 2		
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน	
09.00 – 10.30 น.	ปฏิบัติการ เรื่อง ผักกาดแสนสวย (ต่อ) ปฏิบัติการ เรื่อง การสังเคราะห์แสง	ผศ.ยุวดี อินสำราญ ผศ.ยุวดี อินสำราญ
10.00 – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.15 – 12.00 น.	ปฏิบัติการ เรื่อง Speed Boat ปฏิบัติการ เรื่อง กล้องคาไลโดสโคป	คุณปริญญาศักดิ์ เจียรระแม คุณปริญญาศักดิ์ เจียรระแม
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	ปฏิบัติการ เรื่อง ลวดลายของน้ำตาล ปฏิบัติการ เรื่อง แข็งจรวดจิ๋ว	ผศ.วิลาวัลย์ บุญยศุภา ผศ.วิลาวัลย์ บุญยศุภา
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 – 16.00 น.	ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การทดลองทาง วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย : วิทยาศาสตร์มหัศจรรย์	ผศ.กรรณิการ์ ทองดอนเปียง
	ทำแบบทดสอบหลังเรียน	ทีมวิทยากร
16.00 – 16.30 น.	พิธีปิด	ทีมวิทยากร